

Naziv kolegija: Standardni kineski jezik 5 i 6

ECTS: 6 + 6

Trajanje: 2 semestra

Satnica: 6 sati tjedno

Jezik: kineski

Status: Obavezni kolegij za studente treće godine.

Uvjet za upis kolegija: Položeni standardni kineski jezik iz prethodnog semestra.

Opis kolegija:

Kolegij je namijenjen studentima koji su odslušali oko 480 sati nastave iz kineskog jezika (360 sati Jezičnih vježbi 1, 2, 3 i 4; 60 sati Slušanja i govorenja s razumijevanjem 1 i 2 i 60 sati Čitanja s razumijevanjem 1 i 2). Uz nadogradnju rječnika, gramatike, poznavanja znakova i fonološke analize, produbljuje se i znanje o kineskoj kulturi, a upoznaje se i s aktualnim društvenim pitanjima. Slušanje, govorenje, čitanje i pisanje nadopunjuje se i vježbama iz prevođenja.

Doseg i cilj kolegija:

Studenti će naučiti oko 430 novih riječi, kojima će biti dodane i često korištene izreke, poslovice - chengyu, idiomi, novologizmi. Sveukupan fond riječi nakon tri godine iznosi oko 1500 riječi, što odgovara 4. do 5. stupnju HSK ispita. Studenti će biti sposobni na kineskom jeziku rješavati svakodnevne probleme i time zadovoljiti potrebu za još višim stupnjem društvene komunikacije. Produbiti će i razumijevanje kineske kulture i i moći će na kineskom raspravljati o širokom rasponu tema, te prilično tečno komunicirati s materinim govornicima kineskog jezika.

Metode učenja i poučavanja:

U nastavi se koriste slike i poster, prezentacije, program za učenje redoslijeda pisanja znakova, online materijali i kompjutorski programi.

Provjere znanja i ocjenjivanje:

Dolazak i aktivnost na satu, zadaće, testovi i mid term ispit iznose 40% ocjene, a ispit na kraju semestra 60% ocjene. Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela.

Obaveze studenata:

Studenti su obavezni redovito dolaziti na vježbe i aktivno sudjelovati, te pisati domaće zadaće.

Udžbenici:

《当代中文》（英语版）第三册（上学年已经完成本册第一课），吴中伟主编，华语教学出版社。

Sadržaj kolegija:

Izgovor: Nastavak sistematskog rada na poboljšanju izgovora te naglaska i intonacije kod različitih rečeničnih struktura.

Rječnik: Usvajanje rječnika po težini primjerenog srednjem stupnju ovladanosti jezikom. Razlikovanje bliskih sinonima i antonima.

Znakovi: Ovladavanje strukturom znaka i glavnim strukturalnim dijeovima. Razlikovanje i aktivna upotreba strukturom sličnih znakova, homofona, znakova s nekoliko različitih izgovora.

Gramatika: Usvajanje rečeničnih struktura po težini primjerenim srednjem stupnju ovladanosti jezikom, pri čemu se posebna važnost pridaje učenju i razumijevanju dužih tekstova. Obrađuju se sljedeći elementi: odnosne zamjenice, fiksne strukture, retoričko pitanje, upotreba riječce 了 “le”, upotreba riječce 着 “zhe”, ponavljanje glagola, postoci, komplement smjera, upotreba prijedloga i priloga, višesložna rečenica, struktura teksta.

Kultura: Obrađivanje tema kao što su hong bao, rođendan, kineski dijalekti, sport, razlike među pokrajinama u stupnju razvoja, pisanje pisma, učestala prezimena, tradicionalni praznici, narodne priče, konfucijanizam, ponovno zapošljavanje i reorganizacija državnih firmi, zapošljavanje studenata, popularizacija stranih blagdana u Kini.

萨格勒布大学人文学院印度学与远东学系汉学部
三年级《综合汉语》课程教学大纲

课程名称：综合汉语（精读）

课程属性：必修课

学分：6

学时：每周6课时，每学期授课15周，每学年2个学期共180学时（包括阶段性复习、测验、期中考试，不包括期末考试）。

适用对象：母语为非汉语的、年满十八周岁的成年人。

先修课程：综合汉语、初级汉语听说、阅读。

成绩评定：

1.考试方式：闭卷考试，包括笔试和口试。

2.成绩比例：出勤率、课堂表现、平时作业、测验、期中考试共占40%，期末考试占60%，最后综合评定，以百分制折合为克罗地亚的五分制。

教学条件：

1.教学场所：多媒体教室

2.教具：图片、海报、有声挂图、实物展示、PPT演示、汉字笔画学习软件、在线资源，计算机辅助汉语教学。

教材：

《当代中文》（英语版）第三册（上学年已经完成本册第一课），吴中伟主编，华语教学出版社。

一.课程性质和任务：

本课程是一门汉语综合技能课，是针对学过480学时（包括360节《综合汉语》、60节《初级汉语听说》、60节《阅读》）汉语的学生开设的综合性课程，从汉语词汇、语法、汉字、语音等语言要素和语言材料出发，结合学习者当前的生活、学习、工作需求，中国文化知识以及当代社会热点问题，对听、说、读、写、译等语言技能和语言交际技能进行综合训练，使学习者能够进行更高一级的文化和社会生活方面的交流。

二.教学基本要求和目标：

本课程主要教授汉语和汉字的基本知识，其教学基本要求主要包括以下四个方面：

一.汉语知识方面：

- 1.语音方面：继续系统地巩固提高汉语语音，侧重各种不同句式的语调、语气。
- 2.词汇方面：掌握中级阶段常用词汇，其中生词表中的词汇有401个,课内专有名词有34个，共435个课内词语，外加课外补充的若干常用俗语、成语、谚语、习惯用语、网络新词语以及其它与课文内容相关的词语。与一年级和二年级学过的1000多个词语（包括课内的990个生词和课外词语若干）合计起来，共1500个词语左右，高于新HSK四级的词汇量（新HSK四级的词汇量为1200个）。能够辨析近义词，掌握反义词。
- 3.语法方面：掌握中级汉语的基本句型,侧重对话篇、语段的学习与理解。
4. 汉字方面：会认读和书写甲级字800个，大部分乙级字和少量丙级字。掌握其偏旁部首和结构，正确辨析和使用其中的形近字、同音字、谐音字、多音字。

二.语言技能方面：使学生具备中级汉语的基本技能，能用汉语解决生活中的问题，满足更高一级社会生活交流的需要。

三.交际能力方面：对中国文化有更广泛的了解和更深入的理解，可以用汉语就较广泛领域的话题进行谈论，比较流利地与汉语为母语者进行交流。

三.教学内容：

(一)词汇大纲：详见附件《词汇表》。

(二)语法大纲

- 1.疑问词的非疑问用法
- 2.固定格式
- 3.反问句
- 4.V.+ 得/不 + 了，“了”的用法
- 5.V.+ 得/不 + 着，“着”的用法
- 6.动词重叠之第二部分
- 7.概数、分数、百分数
- 8.趋向补语的引申用法
- 9.存现句
- 10.介词用法
- 11.副词用法
- 12.复句

13.语段的衔接和连贯

三.文化大纲

1.红包

2.生日及其习俗

3.中国的方言

4.中国人的运动

5.中国的发展与地区差异

6.中文信件的格式、信封的写法

7.姓名文化、同姓同名、人口较多的几个姓

8.传统节日端午节

9.民间故事《白蛇传》

10.孔子及儒家思想

11.国企改革与再就业

12.大学生的打工、就业、创业

13.中国传统节日

14.西方节日在中国的流行

备注:

1.对语音、汉字、会话的指导和练习贯穿于整个教学过程中。

2.逐渐增加对文化的深层理解。

3.以上所列课时数包括了30周之内所含的节假日。

4.附件的词汇表中应去掉已经完成的第一课《红叶》中的生词。