

Naziv kolegija: Standardni kineski jezik 3 i 4

ECTS: 6 + 6

Trajanje: 2 semestra

Satnica: 6 sati tjedno

Jezik: kineski

Status: Obavezni kolegij za studente druge godine

Uvjet za upis kolegija: Položeni Standardni kineski jezik iz prethodnog semestra.

Opis kolegija:

Kolegij je namijenjen studentima koji su odslušali oko 240 sati nastave iz kineskog jezika (Jezične vježbe 1 i 2 i Slušanje s razumijevanjem 1 i 2). Na kolegiju se proširuje vokabular i gramatičke strukture, uz usvajanje novih znakova i konstantno vježbanje izgovora. Težište je na vježbanju tečnosti u komunikaciji u različitim situacijama, a pogotovo u kineskom kontekstu čime se uvode i razne teme iz kineske kulture i stanja u zemlji.

Doseg i cilj kolegija:

Studenti će usvojiti dodatnih petstotinjak riječi, idioma, poslovice, ali i fraza iz internetskog slanga, a naučiti će čitati i pisati oko 800 najčešćih kineskih znakova. Ukupan fond riječi nakon odslušanog Kineskih jezičnih vježbi 1, 2, 3 i 4 čini oko 1000 riječi, što odgovara 3. (600 bodova) do 4. (1200 bodova) stupnju HSK ispita. Nakon odslušanog kolegija, studenti će također moći komunicirati u svakodnevnim životnim, studijskim i poslovnim situacijama, kao npr. pri sudjelovanju u raznim slobodnim aktivnostima, u razgovoru o kulturnim sadržajima, osobnim navikama, ali i pri praktičnim aktivnostima, kao što je iznajmljivanje stana. Produbit će znanje i o kineskoj kulturi što će im dodatno pomoći u interkulturalnoj komunikaciji, ali i prilikom putovanja Kinom. Stečeno znanje i metode učenja omogućit će im i uspješno samostalno učenje.

Metode učenja i poučavanja:

U nastavi se koriste slike i poster, prezentacije, program za učenje redoslijeda pisanja znakova, online materijali i kompjutorski programi.

Provjere znanja i ocjenjivanje:

Dolazak i aktivnost na satu, zadaće, testovi i mid term ispit iznose 40% ocjene, a ispit na kraju semestra 60% ocjene. Ispit se sastoji od pismenog i usmenog dijela.

Obaveze studenata:

Studenti su obavezni redovito dolaziti na vježbe i aktivno sudjelovati, te pisati domaće zadaće.

Udžbenici:

《当代中文》（克罗地亚语版）和《当代中文》（英语版）第三册，吴中伟主编，华语教学出版社。

Sadržaj kolegija:

Vježbanje tečnosti izgovora, naglaska i intonacije. Usvajanje rječnika i gramatičkih struktura i rječica primjerenim srednjem stupnju kineskog jezika. Posebna se pažnja obraća analizi znakova, ispravnoj uporabi i raspoznavanju sličnih znakova, homofona i homonima. Obrađivanje tema iz

kineske kulture, kao što su npr. kineski zodijak, urbanizam, kineska opera, ali i ekonomeske reforme i njihov utjecaj na okoliš.

1. pristustvovanje različitim aktivnostima i rođendanskim zabavama; rastavne riječi, gradacija 越。。。越 “yue... yue”, pomoćna riječca 的 “de”; retoričko pitanje; znakovi kineskog horoskopa; uzvik 啊 “a”; kulturne razlike u poimanju životinja.
2. usporedba vremenskih uvjeta i godišnja doba; rječnik povezan s vremenom, približnom količinom i učestalosti radnje; način uspoređivanja; klimatske karakteristike Kine.
3. razgovor o rodnom mjestu i mjestu stanovanja; rječnik povezan s rodnim mjestom, položajem i priložnim oznakama mjesta; izražavanje smjera i postojanja; naglašavanje 死了 “si le”, prilog 就 “jiu”; urbana kultura; poslovice - chengyu.
4. učenje stranih jezika; izražavanje vremenskog perioda; promjene u konverzacijskim konvencijama kod mlađih naraštaja; učenje stranih jezika u Kini.
5. planiranje putovanja, promet; pomoćna riječca 着 “zhe”, komplement rezultata; ekonomska reforma u Kini.
6. stanovi i najam stanova, pokućstvo; izražavanje negodovanja i nezadovoljstva; glagoli kretanja, struktura 一。。。就 “yi... jiu”; pogodbene rečenice; stanovanje u Kini.
7. poslovni život, sport i rekreacija; izražavanje sposobnosti, upućivanje prijedloga; pomoćna riječca 的 “de”, komplement mogućnosti, mjerna riječ 场 “chang”; kineska opera.
8. traženje zametnutih stvari; izražavanje krivnje, prisjećanja, zahvalnosti; 把 “ba” rečenica; antonimi; telefonski brojevi u hitnim slučajevima.
9. okoliš; izražavanje utučenosti, tješnja, žaljenja; 被 “bei” rečenica; ekonomski rast i utjecaj na okoliš.
10. navike ljudi i životinja; mjerne riječi; panda i zaštita životinja.
11. vjenčanja, brak; promjene u kineskim vjenčanjima; značaj horoskopskih znakova za parove.
12. jesenski prizori; izjavljivanje ljubavi; internetski slang; 把 “ba” rečenica; 是。。。的 “shi de” rečenica; simbolika biljka u različitim kulturama.

萨格勒布大学人文学院印度学与远东学系汉学部

二年级《综合汉语》课程教学大纲

课程名称：综合汉语（精读）

课程属性：必修课

学分：6

学时：每周6课时，每学期授课15周，每学年2个学期共180学时（包括阶段性复习、测验、期中考试，不包括期末考试）。

适用对象：母语为非汉语的、年满十八周岁的成年人。

先修课程：综合汉语、初级汉语听说

成绩评定：

1.考试方式：闭卷考试，包括笔试和口试。

2.成绩比例：出勤率、课堂表现、平时作业、测验、期中考试共占40%，期末考试占60%，最后综合评定，以百分制折合为克罗地亚的五分制。

教学条件：

1.教学场所：多媒体教室

2.教具：图片、海报、有声挂图、实物展示、PPT演示、汉字笔画学习软件、

在线资源，计算机辅助汉语教学。

教材：

《当代中文》（克罗地亚语版）和《当代中文》（英语版）第三册，吴中伟主编，华语教学出版社。

一.课程性质和任务：

本课程是一门汉语综合技能课，是针对学过240学时（包括180节《综合汉语》、60节《初级汉语听说》）汉语的学生开设的综合性课程，从汉语词汇、语法、汉字、语音等语言要素和语言材料出发，结合学习者当前的生活、学习需求及中国文化知识，对听、说、读、写等语言技能和语言交际技能进行综合训练，使学习者具备更进一步的汉语交际能力，能用汉语解决日常生活和学习中的一般问题，并培养基本的汉语自学能力。

二.教学基本要求和目标：

本课程主要教授汉语和汉字的基本知识，其教学基本要求主要包括以下四个方面：

一.汉语知识方面：

- 1.语音方面：继续巩固汉语语音，强调语流音变、语调、语气。
- 2.词汇方面：掌握中级阶段常用词汇，其中生词表中的词汇有408个,课内补充词语有108个，共516个课内词语，外加课外补充的若干常用俗语、成语、习惯用语、网络新词语以及其它与课文内容相关的词语。加上一年级学过的474个词语，总计词汇量为1000个以上（包括课内的990个生词和课外词语若干）。词汇量介于新HSK三级600个和新HSK四级1200个之间。能够辨析近义词，掌握反义词。
- 3.语法方面：掌握中级汉语的基本句型。
4. 汉字方面：会认读和书写甲级字800个和部分乙级字。掌握其偏旁部首，正确辨析和使用其中的形近字、同音字、多音字。

二.语言技能方面：使学生具备进一步的汉语技能，能用汉语解决一般问题，并具有基本的自学能力。

三.交际能力方面：可以用汉语完成生活、学习、工作等方面的基本交际任务，在中国旅游时，可应对遇到的大部分交际任务。使学生了解与汉语交际相关的常用的中国文化知识，巩固跨文化意识，并对中国文化有更深入的理解。并开始就广泛的话题与汉语为母语者进行交流。

三.教学内容：

第一课 今天你穿得真漂亮

(一)教学内容：参加活动与生日晚会。

(二)教学时间：15个课时

(三)教学目的：

- 1.功能：参加活动与生日晚会。
- 2.词语：46个（32个生词和课内14个补充词语）以及课外补充俗语若干。

1.离合词

2.生日晚会常用词语

3.俗语介绍

3.语法:

- (1) 离合词
- (2) 越.....越....., 越来越.....
- (3) 结构助词“得”与情态补语
- (4) 反问句

4.文化:十二生肖

5.语音:“啊”的音变

(四)教学难点与重点:

- 1.汉字、词汇:唱歌、跳舞、属、祝、送、蛋糕、酒.....
- 2.文化理解:中西语言关于动物的不同文化涵义。

3.语法:

- (1) 离合词
- (2) 结构助词“得”与情态补语

4.重点句:

你今天穿得真漂亮。

她就是那个(唱)歌唱得非常好听的女孩子。

祝你越来越漂亮、越来越年轻。

我呀,酒喝得越多,汉语就说得越流利。

第二课 我家乡的天气比这儿好

(一) 教学内容:比较天气、季节。

(二) 教学时间:15个课时

(三) 教学目的:

1.功能:谈天气。

2.词语:有关天气的常用词语、概数、频率副词,共45个(31个生词和14个补充词语)。

3.语法:比较的方式

4.文化:中国的气候规律

(四)教学难点与重点:

1.词汇、汉字:

1.关于天气：热、凉快、冷、温度、暖和、春天、夏天、秋天、冬天、刮风、下雨、下雪.....

2.概数的表达

2.重点句：

我家乡没有这么热。

我家乡的夏天比这儿凉快多了。

你家乡的天气跟这儿一样吗？

那时候很少下雨，也不刮风，天气好极了。

3.语法点：

(1) 比较的方式（肯定与否定，简单与复杂的比较）

(2) 频率副词

第三课 我老家在东北

(一) 教学内容：谈论家乡、家或者住处。

(二) 教学时间：15个课时

(三) 教学目的：

1.功能：谈论家乡、家或者住处。

2.词语：有关家乡的词语，方位词语，有关的副词、介词，共45个（34个生词和11个课内补充词语），以及课外补充成语若干。

3.语法：

1.表示方位和存在的方式。

2.“.....死了”

3.“.....什么”表示“不.....”或者“别.....”。

4.副词“就”

4.文化：

(1) 中国的城市化

(2) 成语：车水马龙、人山人海、欢天喜地.....

(四) 教学难点与重点：

1.汉字、词汇：北方、老家、农村、北边、南边，东边、热闹、车水马龙.....

2.语法点：

1.表示方位和存在的方式

2.副词“就”

3重点句：

我家北边是山，南边是河。

那儿一定很热闹。

大概需要半个小时。

你家里还远吗？

阶段性复习与测验：3个课时

第四课 我学过半年汉语

(一) 教学内容：谈论外语学习。

(二) 教学时间：15个课时

(三) 教学目的：

1.功能：谈论外语学习。

2.词语：有关外语学习的词汇,共44个（生词30个加课内补充词语14个）和课外补充词语若干。

3.语法：时量、动量表达法

4.文化：

(1) 中国人日常会话的变化：以前听到别人表扬自己的时候，会说：“哪里哪里”。现在的年轻人会说：“谢谢你”、“还可以”之类。

(2) 中国人的外语学习

(四) 教学难点与重点：

1.汉字、词汇：普通话、阅读、口语、写作、练习、句子、句、遍、种……

2.语法点：

1.时量

2.动量

3.量词“遍”与“次”的区别

3.重点句：

我学过六年英语了。

你看，我们一个星期见几次面。

每次多长时间？

好，我再说一遍。

第五课 火车票卖完了

(一) 教学内容：关于安排出行、交通。

(二) 教学时间：15个课时

(三) 教学目的：

1.功能：关于安排出行、交通。

2.词语：有关出行、交通的词语，共43个（生词32个，课内补充词语11个）。

3.语法：

1.助词“着”

2.结果补语

4.文化：

1.中国1978年来的经济改革和对外开放

2.中国的交通状况

(四) 教学难点与重点：

1.汉字、词汇：安排、参加、航班、雨伞、摔、着、破、伤……

2.语法点：

1.助词“着”

2.结果补语

3.重点句：

星期二的火车票已经卖完了。

买到以后请您给我们发一个传真。

他骑得很快，右手还拿着东西。

我们都摔倒了。

第六课 现在就可以搬进去

(一)教学内容：谈论房间情况。

(二)教学时间：15个课时

(三)教学目的：

1.功能：谈论房间、家具情况，租房子，表达抱怨和不满。

2.词语：有关房间、家具的词语，共43个（31个生词和12个课内补充词语）。

3.语法：

(1) 趋向补语

(2) 一……就……

(3) 如果……(的话),就……

4.文化:中国人的住房——从前福利分房,现在购买和租赁房子。

(四) 教学难点与重点:

1.汉字、词汇:房子、出租、搬、房东、楼、电梯、套、电视机、电冰箱、洗衣机、空调、押金、合同、电器、卧室、客厅……

2.重点句:

如果你想租的话,现在就可以搬进去。

每天走上走下,太累了。

这合同我们可以带回去看看吗?

麻烦您快点儿买来装上去。

3.语法点:趋向补语

阶段性复习与测验:3个课时

第七课 我恐怕听不懂

(一) 教学内容:关于业余生活、文体活动。

(二) 教学时间:15个课时

(三) 教学目的:

1.功能:谈论业余生活、文体活动,看戏曲、做运动,表达能力,提出建议。

2.词语:有关戏曲、运动的词语,共43个(33个生词加课内补充词语10个)以及课外补充词语若干。

3.语法:

(1) 助词“地”

(2) 可能补语

(3) 连……都/也……

(4) 量词“场”

4.文化:中国戏剧——昆曲、京剧、越剧、粤剧、豫剧、川剧等等。

(四) 教学难点与重点:

1.汉字、词汇:懂、挺、有名、放心、出发、教、运动、建议、爬、赶、才……

2.重点句：
我恐怕听不懂。

票买得到吗？
她累得连话都说不出来了。

看来我爬不到山顶了。

3.语法点：

- 1.可能补语
- 2.可能补语与结果补语的区别
- 3.连……都/也……
- 4.量词“场”

第八课 我把钱包忘在车上了

一.教学内容：寻找丢失的东西。

二.教学时间：15个课时

三.教学目的：

- 1.功能：寻找丢失的东西，表达责怪、回忆、感激等。
- 2.词语：共42个（生词31个和课内补充词语11个）以及课外补充词语若干。

(1) “把”字句里有处置义的动词。

(2) 词义及用法辨析：

宾馆、饭店、酒店、招待所、旅馆、饭馆、酒家。

谢谢、感谢。

记住、记得、记下、记着、记。

觉得、感觉。

(3) 反义词：

3.语法：“把”字句之第一部分

4.文化：中国的呼救电话：110匪警119火警120急救

(四)教学难点与重点：

1.汉字、词汇：把、丢、司机、送、放、搞、扔、交、转、拿、骂……

2.重点句：

付钱以后，你把钱包放在哪儿了？

我把它扔到垃圾箱里去了。

你把这五百美元送给司机了。

我马上把钱包给你们送过来。

3.语法点：“把”字句之第一部分

第九课 差点儿被汽车撞了一下

(一)教学内容：谈论关于环境状况。

(二)教学时间：15个课时

(三)教学目的：

1.功能：谈论关于环境状况，表达沮丧、安慰、可惜等。

2.词语：有处置义的动词，关于环境的词语等等，共41个（生词31个加课内补充词语10个）。

3.语法：“被”字句。

4.文化：中国经济高速发展与环境污染、环境保护。

四.教学难点与重点：

1.汉字、词汇：够、透、运气、变、又、保护、随便、好像、被、撞、偷、污染、砍、拆……

2.重点句：

我差点儿让汽车撞了一下。

自行车叫人偷走了。

河里的鱼都被毒死了。

路两边的树都被砍倒了。

3.语法点:被字句

阶段性复习与测验3课时

第十课 熊猫

一.教学内容：描述动物或者人的生活习性。

二.教学时间：6个课时

三.教学目的：

1.功能：描述动物或者人的生活习性。

2.词语、汉字：懒、短、顿、省、汉堡包、生活……，共17个课内生词，课外补充习惯用语若干。

3.语法:

1.量词

2.习惯用语“开夜车”等等。

4.文化：熊猫与动物保护

(四)教学难点与重点：

(1)量词

(2)习惯用语“开夜车”等等。

第十一课 在婚礼上

一.教学内容：谈论婚礼。

二.教学时间：11个课时

三.教学目的：

1.功能：谈论婚礼。

2.词语：关于恋爱、结婚、婚礼的词语共26个。

3.文化：中国婚俗的演变。

四.教学难点与重点：

1.词语、汉字：谈恋爱、过/吃/喝/看不惯、新郎、新娘、入乡随俗、岂有此理、吵架、交杯酒.....

2.文化：民间关于夫妻生肖的观念。

第十二课 红叶

一.教学内容：谈论香山红叶

二.教学时间：15个课时

三.教学目的：

1.功能：谈论红叶、枫叶、国旗等，表达爱情等。

2.词语：关于红叶、国旗，表达爱情等，共35个（34个课内生词和1个专门词语），加若干网络新词语“美眉”、“大虾”等等。

3.语法:

1.“把”字句之第二部分

2.“是.....的”句之第二部分

4.文化：

- 1.在不同的文化中，植物承载着不同的涵义。
- 2.中国的“四君子”、“岁寒三友”、“花中之王”。

四.教学难点与重点：

1.词语：当、当做、弄、难怪、一共、从来、从来不、像、舍不得、生怕、害怕、颀……

2.语法：

- (1) “把”字句之第二部分
- (2) “是……的”句之第二部分
- (3) 不同国家、民族赋予植物不同的象征意义。

总复习：4个课时

备注：

- 1.对语音、汉字、会话的指导和练习贯穿于整个教学过程中。
- 2.逐渐增加对文化的深层理解。
- 3.以上所列课时数包括了**30周之内**所含的节假日。因而，每课实际授课略少于计划的课时。