

Naziv kolegija: Slušanje i govorenje s razumijevanjem 1 i 2

ECTS: 3 + 3

Trajanje: 2 semestra

Satnica: 2 sata tjedno

Jezik: kineski, engleski

Status: Izborni kolegij za studente prve godine.

Opis kolegija:

Kolegij je namijenjen studentima 1. godine bez prethodnog znanja kineskog jezika. Težište kolegija je na fonologiji kineskog jezika, uključujući uvježbavanje izgovora, razumijevanja i raspoznavanja glasova, tonova, intonacije, rečeničnog naglaska kao i slušanje dijaloga i dužih govornih odlomaka. Vježbaju se i tehnike memoriziranja kod slušanja i brze reakcije na odslušano. Kolegij služi i kao nadopuna Jezičnim vježbama 1 i 2 te se u njemu pojavljuju riječi i izrazi iz vježbi, a ponavljaju se i najvažnije gramatičke strukture s nešto izmijenjenim vokabularom i u novim kontekstima.

Doseg i cilj kolegija:

Studenti će nakon odslušanog kolegija dobiti čvrste osnove u razumijevanju i izgovoru glasova, tonova i intonacije u kineskom jeziku, raspoznavanju sličnih glasova i tonova te razumijevanju jednostavnijih dijaloga kao i smisla dužih nepoznatih odlomaka na temelju prepoznavanja ključnih riječi, asocijacija i pogađanja. Također, studenti će pomoću dodatnih vježbi na ovom kolegiju bolje vladati i izgovorom najvažnijih riječi i upotrebom gramatičkih struktura naučenih na jezičnim vježbama.

Udžbenik:

《汉语听力教程》（修订本）第一册

Sadržaj kolegija:

1. glasovi: b/p/m/f/d/t/n/l/g/k/h/a/o/e/i/u/ü/ai/ei/ao/ou; 4. ton; promjene 3. tona.
2. glasovne skupine: an/en/ang/eng/ong; kombinacije 3. tona s 1., 2., 3. i neutralnim tonom.
3. glasovi i glasovne skupine: j/q/x/ia/ie/iao/iou/ian/in/iang/ing/iong/üe/üan/ün; izgovor 4. tona s negacijom “bu” 不.
4. glasovi i glasovne skupine: z/c/s/er/ua/uo/uai/uei/uan/uen/uang/ueng; 4 tona; “er” 儿 promjena.
5. glasovi: zh/ch/sh/r; 4 tona; naglasak i intonacija.
6. razlikovanje glasova i glasovnih skupina: zh/ch/sh/r/z/c/s/j/q/x/ian/iang/eng/ong; naglasak; slušanje i razumijevanje osnovnih upitnih rečenica.
7. razlikovanje glasova i glasovnih skupina: j/q/x/z/c/s/i/ü/in/ing/en/eng; slušanje i razumijevanje posebnih upitnih rečenica i afirmativno-negativnih upitnih rečenica
8. razlikovanje glasova i glasovnih skupina: g/k/d/t/ai/ei/uai/uei/uen/ang/eng/ong; slušanje i razumijevanje izjavnih i upitnih rečeničnih nastavaka.
9. razlikovanje glasova i glasovnih skupina: f/h/p/r/sh/zh/an/ian/ü/üan/ie/üe; slušanje i razumijevanje mjernih rječica, dijaloga prilikom kupovine.
10. razlikovanje glasovnih skupina: iao/iu/in/un, “er” 儿 promjena; slušanje i razumijevanje brojeva, dijaloga o promjeni novca.

11. kombinacije 4. i 2. tona, 4. i 3. tona; rečenični naglasak; slušanje i razumijevanje dijaloga prilikom razmjene brojeva telefona.
12. kombinacije 2. i 1. tona, 2. i 3. tona; rečenični naglasak; slušanje i razumijevanje dijaloga prilikom upoznavanja.
13. kombinacije 1. i 4. tona, 1. i 2. tona; razlikovanje sličnih glasova; slušanje i razumijevanje rečenica s “de” 的 strukturom, vježbe brzog razumijevanja.
14. kombinacija 3. i 3. tona, 2. i 2. tona; razlikovanje sličnih glasova; slušanje i razumijevanje alternativno upitnih rečenica, uključujući boje.
15. kombinacije 4. i 1. tona, 1. i 1. tona; razlikovanje sličnih glasova; rečenični naglasak; slušanje i razumijevanje dijaloga s velikim brojevima i priložima “dou” 都, “zhi” 只, “quan” 全, “dagai” 大概.

课程名称：初级汉语听力课

ECTS分值：分

周课时数：2节（1个半小时/周）

总课时数：2节×24周（第一学年）

教学进度：一周半到两周一课，共一学年，可完成14-15课左右。

使用教材：《汉语听力教程》（修订本）第一册

教学目标：1、加强语音语调训练，包括声韵调、句重音等，让学生打下坚实的听音辨音基础。

2、逐渐增加对话听力理解练习，结合语音语调训练，全面训练学生听力理解技能，如训练学生对重点词语和整体语篇的理解能力，辨别近似音的能力，辨别语调的能力，快速反应的能力，长时记忆的能力，以及跳跃障碍和联想猜测的能力等。

3、结合《汉语教程》，基本选用《汉语教程》中出现的词语进行课堂练习，重复出现精读课上重要的语法点和词语，让学生打下坚实的语法基础，并扩展一定数量的词汇量。

4、听力课堂上也加入一定的口头和书面表达能力训练手段，让学生的“耳”“口”“手”都动起来，强化语用理解，增强表达能力。

第一课 一、声韵母练习 b/p/m/f/d/t/n/l/g/k/h/a/o/e/i/u/ü/ai/ei/ao/ou

二、声调练习 四声练习 三声变调练习

三、语音语调练习

课外练习

第二课 一、声韵母练习 an/en/ang/eng/ong

二、声调练习 四声练习 轻声练习

三声与一声、二声、四声、轻声的搭配练习

三、语音语调练习

课外练习

第三课 一、声韵母练习 j/q/x/ia/ie/iao/iou/ian/in/iang/ing/iong/üe/üan/ün

二、声调练习 四声练习“不”的变调练习

三、语音语调练习

课外练习

第四课 一、声韵母练习 z/c/s/er/ua/uo/uai/uei/uan/uen/uang/ueng

二、声调练习 四声练习 er和儿化韵练习

三、语音语调练习

课外练习

第五课 一、声韵母练习 zh/ch/sh/r

二、声调练习 四声练习

三、语音语调练习

课外练习

第六课 一、语音语调练习 辩声韵母: zh/ch/sh/r/z/c/s/j/q/x/ian/iang/eng/ong

声调练习 重音练习

二、听力理解练习 一般疑问句

课外练习

第七课 一、语音语调练习 辩声韵母: j/q/x/z/c/s/i/ü/in/ing/en/eng 声调练习

二、听力理解练习 特殊疑问句 正反疑问句

课外练习

第八课 一、语音语调练习 辩声韵母: g/k/d/t/ai/ei/uai/uei/uen/ang/eng/ong 声调练习

二、听力理解练习 呢吧吗也还

课外练习

第九课 一、语音语调练习 辩声韵母: f/h/p/r/sh/zh/an/ian/ü/üan/ie/üe 声调练习

二、听力理解练习 数量词 买东西

课外练习

第十课 一、语音语调练习 辩韵母: iao/iu/in/un 儿化韵练习 声调练习

二、听力理解练习 数字 兑换外币

课外练习

第十一课 一、语音语调练习 双音节练习 声调练习：四声+二声；四声+三声 句重音练习

二、听力理解练习 门牌号 电话号码

课外练习

第十二课 一、语音语调练习 双音节练习 声调练习：二声+一声；二声+三声 句重音练习

二、听力理解练习 相互介绍

课外练习

第十三课 一、语音语调练习 声调练习：一声+四声；一声+二声 近似音辨别练习 句重音练习

二、听力理解练习 “的”字结构 快速理解练习

课外练习

第十四课 一、语音语调练习 声调练习：三声+三声；二声+二声 近似音辨别练习 句重音练习

二、听力理解联系 选择疑问句 颜色词 提问练习

课外练习

第十五课 一、语音语调练习 声调练习：四声+一声；一声+一声 近似音辨别练习 句重音练习

二、听力理解联系 大数字 副词“还、都、只、全、大概”

课外练习